**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Понедельник** **Дата: 10.01.2022**

**Тема недели: «В гостях у сказки»**

**Цель:** Формировать интерес к книгам, умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

**Итоговое мероприятие:**Выставка детских работ по мотивам сказок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Утренняя гимнастика  Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?»  Цель: развивать память , речь.  Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» - Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать.С/р игра. «В гостях у Айболита». Расширение представлений о профессиональной деятельности врача. | Д/и «Собери картинку». Закреплять знание сказок и сказочных героев(Есения,Никита,Юля) | Ситуативные разговоры о важности самостоятельного мытья рук;- использование потешек о воде, умывании;  - ситуативные разговоры с целью развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания, мытья рук. | Создание условий для рассматривания иллюстрации по теме. Выставка книг «Калейдоскоп сказок».   иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С. Маршака;  - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);  - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика-ка, пазлы по теме; | Рекомендовать родителям:  Консультация «Сказкотерапия для детей дошкольного возраста» |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами на дереве.  П/игра «Охотник». Закреплять умение выполнять правила игры. | Игровое упражнение «Попади в ворота». Упражнять в метании, развивать глазомер. (Мирослава,Ярослав,Саша) | Продолжить развивать желание играть в групповые игры, принимать в игру своих товарищей. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Чтение художественной литературы. «Жихарка». Учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей. | Д/и «Какой предмет лишний». Учить классифицировать предметы и явления по принципу связи с определенными сезонами.(София Л.,София Д.,Гриша) | Дежурство в уголке природы. Закреплять у детей навыки правильного ухода за комнатными растениями. | Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор».  Цель: развитие мелкой моторике рук, усидчивость, внимание, мышление. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | П/и «Птицы в гнездышках»  Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. | Игровое задание «Попади в цель одной рукой» -упражнять в метании в цель одной рукой (Никита,Степан) | «За столом» - напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи, продолжать формировать умение правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав, выносной материал-лопатки.. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели: Вторник**  **Дата:11.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  Беседа: «Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая»Цель: расширение понимания народная сказка. Дать понятие «народная»; сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые; способствовать развитию речевой активности детей; | Д/и «Узнай на ощупь». Развивать тактильную чувствительность. (Саша, Даша,Мирослава). | Игра «Составь сказки на новый лад». Учить усложнять, изменять сюжетную последовательность в знакомых сказках | Внести иллюстрации по сказке «Теремок»  Сундучок с персонажами сказки «Теремок»  Наборы строительного материала для постройки Теремочка. | Рекомендовать родителям посетить с ребенком представление любого детского театра; |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдения за ветром.  П/и «Зайцы и волк». Развивать умение выполнять движения по сигналу  П/и «Филин и пташки» | Игровое упражнение «Зайцы». Упражнять в прыжках в длину с места.(Амира,Саша,Леня) | Повторить с детьми правила безопасного поведения на прогулке. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав.  Выносной материал –лопатки, формочки для снега. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Показ настольного театра «Зимовье зверей». Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. | Д/и «Узнай сказку по иллюстрации». Закрепить знания о содержании и героях сказок.(Ярослав,Дима,Никита) | Ситуативные разговоры с целью развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания, мытья рук. | Игры с конструктором: конструируем по замыслу.  - учить детей выполнять конструкции по замыслу в соответствии с заданной темой. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Под.и «Пойдем гулять» цель: Формировать у детей умение выполнять упражнения по образцу и по описанию, действовать согласованно с остальными детьми, развивать творчество. | С группой детей поиграть в игру найти игрушку. Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, активизировать соответствующую лексику. | Ситуативные разговоры чистота и порядок в группе, напоминание детям о пользе мытья рук и протирания на сухо. | Обеспечение выносным материалом для игр-забав, выносной материал-лопатки. Формочки для снега. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Среда  **Дата:12.01. 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Комплекс утренней гимнастики «Котята»  Беседа с детьми о русских народных сказках: откуда берутся сказки?»  д/и «из какой мы сказки?» цель: формировать интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций; воспитывать умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | Поиграть в Игра: Кто это? Что это?  Цель игры: познакомить детей с понятием «слово», обозначающее живой или неживой предмет. (Есения,Дима,Данил) | - закрепление навыка намыливать руки до образования пены, тщательно смывать (дидактическая игра «Научим зайку делать пену»);  - использование художественного слова о еде, о приеме пищи.  - ситуативные разговоры о пользе продуктов; | Домашние книги детей со сказками.  Выставка книг с русскими народными сказками.  Сюжетные картинки по сказкам.  Игрушки: медведь, лиса, кошка, зайчик.  Настольные игры по сказкам | Рекомендовать родителям -  Организовать совместную выставку детей и родителей «Герои сказок в моем рисунке»  Оформить папку-передвижку для родителей «Десять «почему» детям необходимо читать книжки» |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | ФЭМП Тема: « | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегопадом. рассматривание снега. Чтение В.Берестова «Снегопад» цель: помочь детям увидеть красоту зимнего пейзажа, порадоваться зимней ск5азке, обратить внимание на то, как идет снег.  Под.и Найди свое место. Цель: формировать у детей умение подчиняться правилам, ориентироваться в пространстве. | Игровое задание «Дружные пары»  Цель: научить ходить парами и бегать врассыпную(Леня,Степан,Кира,Амира) | Сл./и «Назови ласково друга» Цель: учить детей называть друг друга по именам, не ссориться.  Игровая ситуация: «Кто быстрее соберет игрушки!  Цель: приучать детей самостоятельно поддерживать порядок. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав.  Выносной материал –лопатки, формочки для снега. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Показ настольного театра «Зимовье зверей». Воспитывать интерес к театрализованной деятельности. | Дидактическая игра «Игра в слова»  Цель. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать слуховое внимание, мышление, память.(Юля,Никита,Влад) | Ситуативные разговоры о правилах поведения за столом (пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, не крошить хлеб); | С/р-и «Магазин», сюжет «Магазин игрушек». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец, покупатель) | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | П/и«Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание.  Дети бегают по участку и по сигналу, останавливаются и принимают какую- либо позу. | Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед: Кира,Степан,Гриша) | Трудовые поручения «соберем игрушки на участке»  Инд.беседа «Как я убираю дома игрушки» Цель: приучать детей к порядку. | Обеспечение выносным материалом для игр-забав, выносной материал-лопатки. Формочки для снега. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Четверг  **Дата: 13.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам: «Гуси - лебеди» — нельзя оставаться на улице одному, это опасно. «Маша и медведь» — нельзя убегать от взрослых далеко, можно потеряться. | Игра. «Как кто передвигается?».  Цель: учить детей правильно употреблять глаголы настоящего времени (прошедшего, будущего),  (Даша,Кира,Юля) | Ситуативные разговоры с целью развития навыков самообслуживания - схема одевания и раздевания, мытья рук. | Создать условия для рассматривания книг С.Я. Маршака. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | Изготовление совместно с родителями "Книжки-малышки группы", изготовление папки передвижки на тему: "Воспитание художественной литературой", оформление "центра книги" в группе.. |
| **НОД №1** | Аппликация: | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе: П/и «Каравай»П/и «Ловишки», П/и «Золотые ворота» | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение одежда детей. Цель: предложить детям рассмотреть свою одежду, одежду товарищей, предложить рассказать о том, во что одеты дети и почему.  Под.и «Мыши и кот» цель: учить детей понимать и соблюдать правила. | Игровое упражнение «Вороны». Упражнять в прыжках на двух нога с продвижением вперед.(Степан,Никита) | Формирование навыков самообслуживания- закреплять умение детей самостоятельно надевать колготки. | Обеспечение выносным материалом для игр-забав, выносной материал-лопатки. Формочки для снега. |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Рассматривание картины «Зимние забавы». Цель: готовить детей к восприятию произведений искусства, учить всматриваться в картину. Развивать эмоциональную сферу детей. | Игра «Что ты любишь?».  Цель. Учить детей составлять распространенное предложение, пользоваться предлогом «с».(Лиза,Вероника,Малик) | Продолжать формировать умение самостоятельно одеваться на прогулку.  Ситуативная беседа: «Что такое последовательно одеваться»  Д/и «У кого такой же цвет есть в одежде» | Игры со строительным материалом: постройка ограды для зоопарка. Цель: учить детей строить разнообразные объекты, ставить кирпичики вертикально. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробышки и автомобиль».  «Цветные автомобили». | Индивидуальная работа по физическому развитию с СофиейЛ., и Владиком, Ходьба по бревну. | Практическое упражнение «Дружные ребята» формировать у детей умение оказывать взаимопомощь при одевании. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав.  Выносной материал –лопатки, формочки для снега |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата: 14.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Чтение (рассказывание) отрывков из сказок) д/у «Придумай свой конец сказки?»  Формировать интерес к книгам; воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. | С Кирой и Амирой поиграть игру «Подбери картинки»  Цель. Практическое усвоение слов, обозначающих признак предмета. | Трудовые поручения: полив комнатных растений. Цель: предложить детям узнать знакомые растения по описанию, рассказать, как нужно их поливать. Учить отвечать на вопросы о растении, осуществлять наблюдение в процессе ухода, правильно выполнять трудовые действия. | иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С. Маршака;  - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);  - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика-ка, пазлы по теме; | Консультация на тему «Что читать детям  дома»    Работа с родителями «Книжки в вашем доме». |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Рисование: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за работой дворника  Цель: учить приходить на помощь к окружающим, воспитывать уважение к труду людей.  П/и «Перебежки-догонялки»  П/и «Воробушки и автомобиль»  П/и «Найди свой домик» | Упражнение «Беги быстрее ветра» -развитие ловкости, быстроты, выносливости (Степан,Костя,Вероника) | Продолжить развивать желание играть в групповые игры, принимать в игру своих товарищей. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав.  Выносной материал –лопатки, формочки для снега |
| **Вечер** | Оздоровительная гимнастика после сна.  Беседа «В какие настольно-печатные игры ты любишь играть?»  Д/и «Кто что делает» (сюжетные  картинки с героями знакомых сказок)  Цель: продолжать учить детей называть действия, которые совершают сказочные герои. | Поиграть «Мостики для зайчат»  Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий».(Владик,Никита,Данил) | КГН: Самостоятельно умываться, не обливаясь, пользоваться мылом после посещения туалета, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, правильно вешать его на место. | С-р/и «Парикмахерская». Цель: закреплять навык простых игровых действий, умения ладить в игре со сверстниками. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижная игра«Найди свой цвет»-формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. | Упражнения на развитие ловкости«Попади в цель»-упражнять в броске в цель, развивать ловкость. (Лиза,Мирослава) | Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки- напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Обеспечение выносным материалом для игр-забав.  Выносной материал –лопатки, формочки для снега |